

Résolution de problèmes p75 (maths +)

Penser à énumérer les étapes de recherche (parfois une étape suffit à résoudre le problème ou plusieurs peuvent être nécessaires), écrire les calculs et donner les phrases réponses avec l'unité appropriée.

Essayer au maximum de calculer de tête en mettant en place les procédures de calcul mental et rapide.

1. Je calcule d'abord le coût des chaussettes puis celui des chemises

$$5 \times 6 = 30 \text{ euros}$$

$$3 \times 24 = 72 \text{ euros}$$

J'additionne ensuite les deux achats

$$72 + 30 = 102 \text{ euros}$$

La somme totale des achats est de 102 euros.

2. Je calcule combien de kg d'abricots Mario a chargé

$$29 \times 11.5 = 333.5 \text{ kg}$$

Puis je soustrais le poids des caisses à la capacité totale du chariot

$$450 - 333.5 = 116.5 \text{ kg}$$

Il peut encore charger 116.5 kg d'abricots.

3. Je calcule le tarif des repas adulte d'un côté puis celui des enfants de l'autre

$$48 \times 21.50 = 1032 \text{ euros}$$

$$39 \times 14.75 = 575.25 \text{ euros}$$

J'additionne les deux totaux

$$1032 + 575.25 = 1607.25 \text{ euros}$$

L'addition des repas s'élève à 1607.25 euros

4. Je calcule le total des achats connu

$$(4 \times 0.88) + (3 \times 1.25) + (2 \times 2.17) = 11.61 \text{ euros}$$

Je déduis ce total au montant demandé par la caissière

$$12.54 - 11.61 = 0.93 \text{ euros}$$

Le paquet de chocolat coûte 0.93 euros

5. Je déduis les 4.53 m de planches découpées aux 5m

Il reste 0.47 m de planche ou 0m et 47 cm

6. Je calcule d'abord la quantité d'eau de chaque citerne

$$1^{\text{ère}} : 132.5 - 37.5 = 95 \text{ l}$$

$$2^{\text{ème}} : 132.5 \text{ l}$$

$$3^{\text{ème}} : 95 \times 3 = 285 \text{ l}$$

Je calcule ensuite la quantité d'eau totale à disposition en additionnant les 3 citernes

$$95 + 132.5 + 285 = 512.5 \text{ l}$$

Enfin j'enlève l'eau utilisée à la capacité totale

$$512.5 - 312 = 200.5 \text{ l}$$

Il dispose encore de 200.5 l d'eau.

7. Je calcule le nombre d'élèves de chaque niveau et je les additionne ensuite

$$\text{CP } 2 \times 24 = 48 \text{ élèves}$$

$$\text{CE1 } 3 \times 26 = 78 \text{ élèves}$$

$$\text{CE2 } 2 \times 28 = 56 \text{ élèves}$$

$$\text{CM } 4 \times 29 = 116 \text{ élèves}$$

$$\text{Total d'élèves } 298 \text{ élèves}$$

A cela je retire le nombre de filles

$$298 - 172 = 126 \text{ garçons}$$

Cette école possède un effectif de 126 garçons.

J'espère que vous avez regardé de plus près comment présenter les problèmes. C'est un travail de rédaction et ça demande une logique et une organisation des données de chaque problème.

