

/6

1. Connaître la règle.

Dans chaque phrase, souligne ce qui fait choisir **-er** à la fin des verbes et entoure ce qui fait choisir **-é**.

1. Mes parents finissent par renoncer à partir en Afrique.
2. Il a neigé abondamment cette nuit.
3. Elle préfère prendre l'avion pour aller à Nantes.
4. Les élèves s'entraînent à sauter.
5. Nous avons dégusté un gâteau au chocolat.
6. Le froid est arrivé tôt cette année.

/6

2. Connaître la règle.

Entoure la forme verbale entre parenthèses qui convient.

Très souvent, je (*traversais* – *traverser* – *traversé*) la rue sans (*respectais* – *respecter* – *respecté*) les feux tricolores. Un jour, une voiture a (*freinait* – *freiner* – *freiné*) brusquement devant moi. Le conducteur (*semblait* – *sembler* – *semblé*) très mécontent. Il m'a (*empoignait* – *empoigner* – *empoigné*) pour me (*ramenait* – *ramener* – *ramené*) chez moi. J'ai eu très peur.

/8

3. Connaître et appliquer la règle.

Complète les verbes par **-ait, -er ou -é**.

1. Pauline a décid..... d'accompagn..... Chloé chez le dentiste.
2. La pluie s'annonç..... et le maître a siffl..... la fin de la récréation.
3. Le marin pêch..... sans se préoccup..... de l'heure tardive.
4. Le poulpe change de couleur pour se camoufl.....
5. Tous les jours, l'athlète s'entraîn.....

Résultat : points sur 20.

Observations :

- Acquis
14 à 20 points
- En cours
6 à 13 points
- Non acquis
moins de 6 points